

<p><b>L' idée de départ</b></p>	<p>TeenLab est une formation pré-qualifiante de 10 semaines proposée à des jeunes NEET en collaboration avec la mission locale de Chambéry, sur des promos d'une quinzaine de jeunes. C'est une offre éducative innovante, par projet, destinée aux jeunes chambériens sortis du système scolaire. Elle vise à favoriser l'inclusion de jeunes grâce au numérique et s'appuie sur les nouvelles technologies comme levier de remobilisation.</p> <p>Elle ajoute à cela une dimension transfrontalière avec une rencontre avec une promotion similaire de jeunes Italiens.</p>
<p><b>Ce qui se passe</b></p>	<p>Les jeunes sont pressentis par des conseillers de mission locale sur la base de leur motivation, de leur intérêt pour le numérique et parfois de l'adéquation avec un éventuel projet professionnel. Ils sont recrutés après une réunion de présentation du projet puis d'un entretien de motivation avec les formateurs.</p> <p>Les jeunes suivent des ateliers variés (traitement d'image, codage, bureautique...) le matin puis se réunissent en groupe de travail l'après midi pour réaliser un grand projet d'évènement se déroulant à la fin des 10 semaines, nécessitant la mobilisation des compétences abordées le matin.</p> <p>Ils ont également des créneaux réservés dans un FabLab (laboratoire mettant à disposition des machines de Fabrication à commande numérique type Imprimante 3D, découpeuse Laser, Floqueuse, etc...) avec un animateur qui les accompagne dans la découverte des machines et la réalisation du grand projet.</p>
<p><b>Effets et limites de l' action</b></p>	<p>La grande majorité des jeunes témoignent des effets remobilisant de Teenlab, de l'ouverture nouvelle que le projet leur a donnée, et d'une réconciliation avec leur capacité d'apprendre, d'utiliser des machines compliquées, dont ils ne connaissaient même pas le nom. Certains arrivent dans une promotion sans même savoir utiliser un ordinateur et l'organisation des promotions permet la mise en valeur de cette hétérogénéité des publics.</p> <p>L'équipe de formateurs en place a le souci de nommer les « savoir être » comme centraux dans leurs objectifs pédagogiques : reprise de confiance, travail en équipe, autonomie, communication, etc... et a une posture d'accompagnateur, à l'écoute des jeunes, et qui se questionne sur le cadre, les objectifs et les améliorations possibles.</p> <p>Le FabLab est un lieu qui donne beaucoup de pouvoir d'agir à des jeunes souvent peut narcissisés à leur arrivée.</p> <p>La pédagogie par projet qui laisse une grande autonomie aux jeunes peu amener des effets d'éparpillement, de perte de repère ou d'absence de hiérarchisation, c'est une difficulté que l'équipe de formateur relaie, imposer plus d'objectifs peut être facilitant.</p> <p>Pour des jeunes NEET, on pourrait espérer une plus grande place laissée au travail de la langue, écrite et orale, compétence largement corrélée avec leur situation comme le montre le rapport du CEREQ de 2023. L'insertion des jeunes via le numérique est une approche à double tranchant, elle permet d'attirer des jeunes souvent consommateurs d'écran, et il doit bien être</p>

explicité en amont qu'il ne s'agira pas de cela. Le choix exact des contenus pour les ateliers du matin a plus ou moins réussi à accrocher les jeunes et à s'inscrire dans le projet final.

**Contact**

Pierre Trahan : [p.trahand@compagnons-tech.fr](mailto:p.trahand@compagnons-tech.fr)