

Colloque les 19 et 20 Novembre 2010

à l'IUFM de Grenoble
autour de la question :

L'Ecole, que s'agit-il d'y réussir ?

Aujourd'hui, la réussite se réduit à éviter toute sortie sans qualification, quel que soit le parcours scolaire proposé.

Ce colloque se propose d'interroger cette perspective réductrice à la seule obtention d'un diplôme.

Les dix ans du **Collège Lycée Elitaire Pour Tous** et l'étude des parcours de ceux qui y ont été scolarisés apportent des éléments éclairants.

Après 1998 et 2003,
pourquoi un 3ème colloque ?
D'abord un prétexte évident qui
s'impose : marquer un anniver-
saire, celui du Collège Lycée Eli-
taire Pour Tous qui fêtera ses 10
ans en septembre 2010.

Au lieu de se faire oublier dans
son coin, ce qu'aurait dû lui
conseiller la prudence la plus élé-
mentaire, le Clept choisit
l'exposition, la confrontation des
chercheurs, des praticiens., des
élèves et des parents pour :

Faire entendre des témoignages
Réaliser un état des lieux avec
ses partenaires
S'interroger collectivement sur la
capacité de l'Ecole à démocratiser
l'accès au savoir alors qu'elle pra-
tique la distillation fractionnée.

En organisant la rencontre entre ac-
teurs sociaux multiples et chercheurs
d'horizons variés, ce colloque vise à
explorer les démarches des uns et
des autres, **répertorier** des obstacles
rencontrés, **identifier** les conver-
gences et les problématiques spéci-
fiques, afin de **dégager** des perspec-
tives de réflexion et d'action pour les
années à venir.

- Beaucoup trop de jeunes fréquentent l'école sans y construire le projet de devenir élève
- Beaucoup trop de jeunes la quittent, persuadés qu'ils n'ont rien à perdre
- Beaucoup trop de jeunes se plient à ses nécessités avec une exigence minimum sans réaliser qu'ils pourraient beaucoup plus y gagner

Voilà aussi pourquoi il ne peut être que salutaire et prometteur de débattre (y compris bien sûr s'il s'agit de penser un désaccord) de la question posée :

L'Ecole, que s'agit-il d'y réussir ?

Des enseignants portent depuis dix ans les objectifs du CLEPT :

- Servir une école transmettant, comme bien commun, un savoir soucieux de l'intelligibilité du monde.
- Servir une école où l'hétérogénéité n'est pas un problème mais une opportunité à saisir.
- Prendre en compte dans l'école de la république ce que nous apprennent ceux qui l'ont quittée prématurément et qui s'avèrent être des analyseurs des insuffisances de l'offre scolaire.

Ils veulent, par ce colloque mettre ces questions en débat, faciliter l'analyse d'expériences alternatives, - celles du CLEPT et d'autres -, apprécier la pertinence, l'efficacité des dispositifs déployés, des actions, des logiques mises en œuvre, des formes de travail, des engagements professionnels, des partenariats expérimentés.

Il ne s'agit pas de confiner les expériences alternatives à des publics spécifiques, mais bien d'envisager comment tous les établissements peuvent remettre au cœur de leur organisation et pour chaque élève :

- l'activité intellectuelle
- l'émancipation
- la formation citoyenne

LES ATELIERS DU VENDREDI APRES-MIDI

Chaque atelier, dédoublé, sera le lieu de rencontres entre le public, certains intervenants des plénières ainsi que des représentants des différentes sphères concernées par les questions posées.

A1 et A2 **Les innovations à l'épreuve du temps**

Animateurs : Arielle Compeyron (Université Pierre Mendès France), Bernard Gerde (CLEPT)

Intervenants: Conseil régional, ESPI, Ecoles de la 2ème chance, dispositif nouvel élan,...

Nos pistes de réflexion, à enrichir par les vôtres...

Comment garder vivace l'esprit pionnier : engagement et imagination ?

Quelles places pour la réflexivité critique ?

Comment l'innovation perdure-t-elle à travers le renouvellement des équipes ?

Comment résister aux pressions institutionnelles ?

Evaluation et diffusion des innovations : une nécessité ?

Quelles innovations disciplinaires ?

B1 et B2 **Que s'agit-il de réussir en collège ?**

Animateurs: Pierre Jean Marty (Collège Clithène) , Robert Desprès (CLEPT)

Intervenants : Syndicats enseignants, chefs d'établissement, enseignants, ESPI (établissements secondaire publics innovants), Conseil Général, FCPE ...

Nos pistes de réflexion, à enrichir par les vôtres...

Comment réussir la mixité des publics ?

Le collège unique, lieu de l'échec éducatif ?

Le collège : un lieu de sélection, une propédeutique pour le lycée ou un collège unique pour tous ?

L'infantilisation vis à vis des savoirs et des adultes est-elle une spécificité du public collège ?

Comment y partager et y fréquenter la culture, l'élitaire ?

C1 et C2 **Ils ne veulent plus être « élèves », comment les rendre « étudiants »?**

Animateurs: Christiane Ressicaud (Microlycée de Sénard), Agathe Vernay (CLEPT)

Intervenants: CRAP, café pédagogique, ESPI, GFEN, syndicats lycéens

Nos pistes de réflexion, à enrichir par les vôtres...

Comment passer du plaisir de la découverte à l'étude ?

Comment faire pour que l'écrit participe à la construction du savoir et de la pensée ?

Comment installer/instaurer l'étude dans une temporalité longue ?

L'autodidaxie : un moyen ou une finalité ?

Comment travailler le paradoxe soumission/émancipation dans les apprentissages ?

8h Accueil, inscriptions, café

8h30 Mots de bienvenue par Patrick Mendelsohn (IUFM)
Interventions: Rectorat - Région- Mairie - La Métro

9h10 Guy Berger
Introduction du colloque

9h30 Marie-Cécile Bloch
Ce que nous apprennent les anciens élèves du CLEPT

9h50 Questions **débat** avec la salle

10h10 PAUSE 30'

10h40 VIDEOMATON

VENDREDI 19 NOVEMBRE

11h Philippe Meirieu
La formation tout au long de la vie interroge l'école

11h20 André Husenet
Quels sont les ressorts de la décision politique choisissant d'innover ?

11h45 VIDEOMATON

12h Didier Lapeyronnie
Désenclaver les laissés pour compte : quelle contribution de l'École ?

12h30 PAUSE REPAS 1h

13h30 Table ronde **L'éducation : une responsabilité partagée ?**

Animateur : Claude Jacquier.

Jean-Philippe Motte (Ville de Grenoble), Alain Seksig (inspecteur de l'éducation nationale, haut conseil à l'intégration), un représentant d'un syndicat d'enseignants, Jean-Jacques Hazan (président de la FCPE), Eric Favay (Ligue de l'enseignement), Jacques Boutou (chef d'établissement)

15h PAUSE 30'

15h30 Ateliers au choix
Atelier A : **Les Innovations à l'épreuve du temps**
Atelier B : **Que s'agit-il de réussir au collège ?**
Atelier C : **Ils ne veulent plus être « élèves », comment les rendre « étudiants »?**

17h Bernard Gerde
Le Clept : 10 ans après

17h30 Film de Jean-Paul Pénard « **Réapprendre l'école** » (durée :1 heure)

8h15 Accueil, inscriptions, café

8h50 Bernard Gerde
Retour sur la première journée

9h10 **Témoignages**

9h30 Jean-Yves Rochex
Collège unique, culture et pratiques scolaires : les avatars de la "démocratisation"

9h50 Charlotte Nordman
Comment fabriquer moins d'impuissance ? l'exemple du CLEPT...

10h10 PAUSE 30'

SAMEDI 20 NOVEMBRE

10h40 **Témoignages**

11h Dominique Glasman
Les enjeux de ce qui se passe à la périphérie de l'école

11h30 Elisabeth Martin
Contraintes et libertés : recherche appartenances désespérément

12h PAUSE REPAS 1h

13h Table ronde **Les nécessités du collectif et les difficultés de sa mise en œuvre**

Animatrice : Elisabeth Martin

Eric de St Denis (Microlycée 94), Gérard Brion (l'Apase), Claude Brun (CPE), Jean François Bourdon (chef d'établissement), Dominique Bocher (CLEPT)

PAUSE 30'

14h30

Ateliers au choix

15h Atelier D : **Raccrocher les enseignants : une nouvelle professionnalité ?**

Atelier E : **Accrocher ou raccrocher chacun en cultivant le vivre ensemble**

Atelier F : **La réussite scolaire, au-delà des gages de conformité et de docilité, de quoi parle-t-on ?**

16h45 Guy Berger **Conclusions**

17h15 Fin du colloque

LES ATELIERS DU SAMEDI APRES-MIDI

Chaque atelier, dédoublé, sera le lieu de rencontres entre le public, certains intervenants des plénières ainsi que des représentants des différentes sphères concernées par les questions posées.

D1 et D2 **Raccrocher les enseignants : une nouvelle professionnalité**

Animateurs : Rémy David (CLEPT), Josette Ficheux (Principale)

Intervenants: enseignants d'ESPI, syndicats enseignants, chefs d'établissement...

Nos pistes de réflexion, à enrichir par les vôtres...

S'inscrire dans du prédéfini : programme, horaire, type d'élèves... : un confort, un gage de réussite ou une limite insupportable ?

Comment sortir du modèle taylorien qui sépare ceux qui pensent le dispositif de ceux qui le font fonctionner ?

Comment sortir du faux dilemme : servir sa discipline ou construire une école plus juste ?

En quoi l'innovation interroge-t-elle la professionnalité enseignante ?

Comment installer la réflexivité et le « faire équipe » au cœur de la pratique enseignante ?

E1 et E2 **Accrocher ou raccrocher chacun en cultivant le vivre ensemble**

Animateurs : Danièle Mingonne (Conseillère principale d'éducation), Philippe Goémé (Pôle innovant lycéen)

Intervenants: Ligue de l'enseignement, Protection Judiciaire de la Jeunesse, AROEVEN, ESPI, syndicats lycéens ...

Nos pistes de réflexion, à enrichir par les vôtres...

Les ajustements individualisés aux âges, cultures, sexes, « niveaux scolaires », classes sociales,... ne sont-ils pas une refondation masquée de l'individualisme ?

Comment résister à la démultiplication des solutions qui individualisent - des itinéraires des « méritocrates » aux filières « adaptées » - ?

Comment refonder le creuset républicain où les mixités se vivent au bénéfice de tous ?

Comment donner corps au souci de l'intérêt général au sein d'une communauté scolaire ?

Comment l'émulation permet à chacun de trouver sa place sans esprit de compétition ?

F1 et F2 **La réussite scolaire, au-delà des gages de conformité et de docilité, de quoi parle-t-on ?**

Animateurs : Charlotte Nordman , Jean Yves Rochex

Intervenants : Collectivités territoriales, Médecin, Conseiller d'Orientation Psychologue, Fondation de France, ESPI, Réseau d'Education Sans Frontières ...

Nos pistes de réflexion, à enrichir par les vôtres...

Les processus d'apprentissage sont par définition ouverts ; comment éviter les pièges des résultats tangibles induits par le « c'est réussi » ?

La culture du résultat, l'évidence du « tout s'évalue » ne contrarient-elles pas l'installation sereine des apprentissages dans la durée ?

Comment réussir sa marginalité ?

Le décrochage scolaire : une réussite différée par l'urgence d'un « exit de sauvegarde » ou un échec précipitant dans l'exclusion ?

Ce 3ème colloque est organisé par **l'association La Bouture**, association née en 1996 de la volonté de ses membres d'investir l'espace public pour inciter pouvoirs publics et opinion publique à prendre la pleine mesure d'un phénomène méconnu, euphémisé : **le décrochage scolaire**. La tenue de ce colloque, comme les actions quotidiennes de cette association, répond à des nécessités politiques :

- **Promouvoir** l'accès long et pour tous à un enseignement général exigeant
- **Faire de la lutte contre les discriminations** une finalité première et non une simple condition de la compétition pour l'excellence
- **Mobiliser** au profit de l'Institution scolaire les initiatives par l'accueil des familles, la réalisation d'actions de formation, la mise à disposition de ressources nouvelles,...
- **Refuser** que les débats sur l'école soient confisqués par cet esprit du temps qui veut que le scepticisme et le doute, parfois même des ricanements, accueillent aujourd'hui l'engagement pédagogique, la défense des droits de l'homme et le souci de l'intérêt général.
- **Participer à faire digne** pour défendre l'école des menaces qui ne cessent de se renforcer :
 - la réduire à être un lieu de production de compétences réclamées par le marché du travail.
 - la figer dans sa fonction de machine scolaire inégalitaire sous couvert de méritocratie.

Pionnière sur le front de la lutte contre le décrochage scolaire, la Bouture a participé à la définition et à la création du Clept dans les années 90. Elle l'accompagne encore aujourd'hui en étant à la disposition des jeunes raccrocheurs potentiels et de leurs familles.



Association La Bouture | I cours Jean Jaurès 38000 Grenoble
tel : 04.76.17.09.46 mël : la-bouture@wanadoo.fr
<http://la-bouture.ovh.org/>

Communications en plénières ou animations de tables rondes

Guy Berger : Professeur émérite en Sciences de l'Education

Marie-Cécile Bloch : Enseignante, formatrice, cofondatrice de la Bouture et du CLEPT

Bernard Gerde : Enseignant, formateur, cofondateur de la Bouture et du CLEPT

Dominique Glasman : Professeur de Sociologie à l'Université de Savoie

André Hussenet : Inspecteur Général de l'Education Nationale Honoraire, ancien Directeur adjoint du cabinet de J.Lang

Claude Jacquier : Sociologue, Chercheur au CNRS

Didier Lapeyronnie : Professeur de Sociologie à la Sorbonne

Elisabeth Martin : Directrice des services de l'enseignement de la prison pour mineurs de Meyzieu

Philippe Meirieu : Professeur à l'université Lumière-Lyon 2, Vice président de la Région Rhône-Alpes délégué à la formation tout au long de la vie

Charlotte Nordmann : Essayiste, traductrice (Editions Amsterdam)

Jean Yves Rochex : Professeur en Sciences de l'Education de l'Université Paris8

Comité d'organisation

Président : **Guy Berger**, Professeur émérite en Sciences de l'Education

Dominique Glasman : Professeur de Sociologie à l'Université de Savoie

Arielle Compeyron : Maître de conférences en Sciences de l'Education à l'Université UPMF de Grenoble

Caroline Crémel : Présidente de La Bouture

Vincent Costes : Délégué général de La Bouture

Christian Dupré : Urbaniste, Membre du CA de La Bouture

Didier Metzen : Représentant de la FCPE au CA de La Bouture

Enseignants du groupe « essaimage » du CLEPT

Tous nos remerciements au **Lycée Emmanuel Mounier** et à l'**IUFM** de Grenoble pour leur mise à disposition des locaux.

Avec le soutien de :



Rhône-Alpes

