

L'idée de départ	<p>Villefontaine est une commune de 18 000 habitants, dont 4 500 en résident en QPV et 3 300 sur des quartiers en veille active.</p> <p>En 2015, sous l'impulsion des trois collèges, les partenaires socioéducatifs se réunissent pour construire une culture commune à propos du décrochage scolaire et trouver ensemble de nouveaux moyens d'agir. Une démarche collective se structure progressivement avec l'appui du service politique de la ville de la commune et du dispositif intercommunal de réussite éducative. L'idée initiale d'une « formation » est rapidement abandonnée : l'élaboration d'une « culture commune » se fait progressivement par la conduite conjointe d'actions, leur mise en débat et leur analyse partagée.</p>
Ce qui se passe	<p>Le collectif « persévérance scolaire » regroupe : les Principaux des trois collèges, leurs adjoints ou CPE, les assistantes sociales et infirmières scolaires, les directeurs et animateurs jeunesse des maisons de quartier, des éducateurs de prévention, des bénévoles de l'association ESA, la coordinatrice et la référente de Réussite éducative, l'IEN, le chargé de mission « Politique de la ville » de la DSDEN, le directeur général adjoint des services à la population de la commune.</p> <p>Il se réunit en réunions plénières 3 à 4 fois par an autour d'un thème commun ou pour penser collectivement l'amélioration des pratiques et des organisations professionnelles. Entre ces temps communs, des « groupes de tâches » plus restreints s'organisent sur quelques séances afin préparer le travail du collectif ou faire avancer des dossiers communs (demandes de financement, rédaction de documents à discuter collectivement, collecte et compilation d'informations...)</p> <p>Un premier sujet abordé a été celui des relations avec les parents, et, depuis le printemps 2017, le collectif s'attache à élaborer un dispositif d'accueil pour des collégiens temporairement exclus. D'autres thèmes sont en attente, en particulier autour de l'orientation scolaire et du lien avec le premier degré. Certaines actions sont pensées ensemble, mais réalisées par un des partenaires : mise en place d'un stage d'établissement dans un collège, sensibilisation des éducateurs non enseignants aux questions de la persévérance scolaire, etc.</p> <p>La démarche est accompagnée par l'association La Bouture, dont le rôle est de faciliter l'articulation entre les différentes cultures professionnelles, apporter dans les échanges des éclairages issus de la recherche ou d'autres territoires, et contribuer au lien entre le terrain et les institutions.</p>
Effets et limites de l'action	<p>L'essentiel de la démarche repose sur sa dimension collective : chacun se sent concerné et devient progressivement pour partie responsable de ce qui est réalisé par d'autres.</p> <p>Les participants gagnent en puissance d'agir du fait qu'ils se sentent respectés tant dans leurs cadres et contraintes professionnels que dans leurs difficultés à faire.</p> <p>L'attention accordée par les institutions et l'implication dans le collectif de leurs représentants (commune, DSDEN, etc.) contribue fortement à la solidité du réseau de partenaires.</p> <p>À l'initiative des responsables du Dispositif de Réussite éducative, la démarche essaime sur d'autres communes de l'agglomération où la structuration de collectifs semblables est encouragée et soutenue.</p> <p>Le dispositif est nécessairement flou et lent, pouvant déstabiliser certains professionnels, voire les conduire à « décrocher » du collectif.</p> <p>Les effets sur la persévérance scolaire elle-même n'ont pas encore pu être estimés.</p>
Contact	<ul style="list-style-type: none"> • Mairie de Villefontaine, Service Politique de la ville, Paul Vourlat : politique.de.la.ville [arobase] mairie-villefontaine.fr • Collège Louis Arragon, Nicolas Charrel, ce.0382104F [arobase] ac-grenoble.fr • GIP-DRE Nord Isère, Lydie Courault, lcourault.gipdre [arobase] capi38.fr • DSDEN de l'Isère, Christian Toillier, christian.toillier [arobase] ac-grenoble.fr