

LA BOUTURE



Bulletin de liaison des adhérents

Décembre 2023



Cette année fut douloureusement marquée par le décès de Guy Berger.

Nous avons souhaité ouvrir ce bulletin par l'hommage que Bernard Gerde rend à celui qui, au fil du temps, est devenu un ami précieux.

Né apatride en Belgique, de parents hongrois, Guy Berger fut un intellectuel passeur de frontières.

Son goût quasi insatiable pour les "choses" de l'esprit trouva sans cesse plaisirs et satisfactions à partager dans tous les domaines de la pensée et de la vie.

Philosophe de formation, il consacra, sans compter, temps et énergie à travailler, seul ou en équipe, se jouant volontiers des étanchéités disciplinaires.

Lui qui brûlait de mille feux...s'est éteint le 12 juin 2023 dans sa 91^{ème} année, le jour de la saint Guy.

Co/fondateur d'une Université sans équivalent : "Paris 8 Vincennes" au sortir des "événements" de Mai 68, il marqua d'une présence majeure et singulière le monde de la recherche universitaire en Sciences de l'Éducation.

À notre demande, il accepta de s'inscrire à nos côtés dans l'effervescence grenobloise des années 98/2000 qui virent naître successivement La Bouture et le Clept.

En dehors du Colloque International de 1998, organisé par La Bouture à Lyon, auquel il participa magistralement... il fut le président du conseil scientifique des 3 autres (2003/2010/2015) que Grenoble accueillit...organisés par La Bouture et le Clept.

Il nous disait régulièrement que le CLEPT était sa maison.

Il adhéra complètement à son fonctionnement expérimental et dérogatoire, se félicitant que l'Élitaire n'y définisse pas seulement un contenu de connaissances mais aussi une manière de se situer dans le champ social.

Il en saluait "sa capacité de réintroduire un rapport joyeux au savoir et un rapport responsable à l'étude" chez un public de décrocheurs/décrochés échaudés.

Par gros temps, il s'arc-boutait sur sa vision émancipatrice de l'école, comme lieu irremplaçable pour se doter des armes de la critique raisonnée, pour accroître ses capacités d'agir sur son devenir.

Il lui était redevable d'Instituer.

Mais, tout en affirmant que "défendre l'école doit mobiliser notre vigilance jusque et y compris dans le fait de critiquer ses manquements".

Pour celles et ceux de La Bouture et du Clept qui eurent le privilège de le côtoyer de près, souvent, Guy fut et reste une RENCONTRE rare.

Il y était disponible à la confrontation.

Il invitait à Oser.

Provocateur, il donnait toujours à réfléchir.

Il attestait que Penser-par-soi-même ne signifiait pas Penser-tout-seul.

Nous devons beaucoup à son humanité.

Nous n'avons pas fini de mesurer l'ampleur de sa perte.

Une si totale présence ne peut que produire une radicale absence.

Pour La Bouture et le Clept.

Bernard Gerde.

La vie associative

Alexandrine Rivolta et Florian Durand nous ont quittés pour d'autres projets. Depuis le mois d'avril, Manon Raffort nous a rejoints ainsi que Charlotte Winckel qui a été accueillie dès le mois de novembre.

Ces nouvelles embauches ont été possibles grâce à nos partenaires (le Département de l'Isère, la Région AURA et la CAF de l'Isère) qui continuent de nous prouver leur soutien et nous permettent de continuer nos missions mais aussi d'en développer de nouvelles.

Après une période de bénévolat à la Bouture, j'ai commencé en tant que salariée au mois d'avril. Ancienne décrocheuse, je connais l'association depuis de nombreuses années et j'ai moi-même été élève au Clept où j'ai obtenu mon Bac en 2009. Après un parcours de soignante au CHU où j'ai travaillé pendant 10 ans en service de réanimation pédiatrique, j'ai profité de mon congé parental pour m'ouvrir de nouveaux horizons. C'est comme cela que j'ai commencé en tant que bénévole à la Bouture en 2021, en y consacrant de plus en plus de temps et en y trouvant de plus en plus d'intérêt jusqu'à me voir proposer ce poste. Ce fut pour moi une belle opportunité à saisir, désireuse de développer dans ma vie professionnelle un engagement plus fort que ce que me permettait mon emploi précédent. J'assure la permanence téléphonique, les entretiens, l'élaboration et la mise en œuvre des différentes missions, ainsi que les liens avec les différents partenaires. Je m'occupe aussi du côté plus administratif: les demandes de subventions, le budget annuel, les comptes rendus... le travail à la Bouture est très varié, ce qui le rend très riche et me permet d'être sans cesse en apprentissage.



Manon Raffort

Après un cursus en Sciences Techniques Sanitaire et Sociale, j'ai choisi d'emprunter le parcours de l'enrichissement personnel en m'engageant dans un projet de service volontaire humanitaire, situé au TOGO, dans les domaines de l'éducation, de l'animation, du social et de la culture. Cette expérience m'amènera, lors de mon retour sur Bordeaux, à intégrer la formation du BPJEPS – Animation Sociale en alternance dans l'écosystème Darwin au sein d'un village d'accueil d'urgence et d'un lycée alternatif. Nouvellement arrivée sur Grenoble et curieuse de découvrir la dynamique de ce territoire à travers les domaines éducatif, social, culturel et inclusif, je saisis l'opportunité d'intégrer l'équipe de La Bouture en contrat d'apprentissage pour la formation du DEJEPS – Développement de projets territoires et réseaux pour les 18 prochains mois.



Charlotte Winckel

Nos bénévoles



Marie-Pierre Dupillier, Marie-Cécile Bloch, Faten Dhab, Laura Noezian, Isabelle Abadie, Anthony Lecapre, Gabrielle Giroud-Suisse.



Nos missions essentielles, actuelles, à venir



Les entretiens sont toujours une partie essentielle de nos missions, avec environ 200 jeunes rencontrés par an.

Les jeunes qui viennent à la Bouture évoquent des facteurs de décrochages toujours multiples. On peut néanmoins en identifier des principaux.

Le harcèlement, qui est une cause pouvant se suffire à elle seule pour produire du décrochage scolaire, est tristement très souvent raconté par les jeunes que nous recevons.

L'absence ou la perte de sens ressentie en cours, l'orientation subie et la pression scolaire sont encore renforcée cette année par les effets de la période « COVID » qui a contribué à précipiter pour certain, une rupture avec l'école.

De plus cette année, nous sommes davantage confrontés à des jeunes dans des situations d'extrême précarité. De jeunes migrants majeurs frappent à notre porte dans l'espoir d'un retour en scolarité quand rien n'est possible pour eux. En effet, il s'agit de jeunes en demande d'asile. Tous les réseaux saturent et n'étant pas prioritaires, ils se retrouvent à la rue, sans possibilité de travail et/ ou de formation.

Nous souhaitons organiser dans les semaines à venir une rencontre avec tous les acteurs intervenants dans l'accompagnement des migrants (3ami, Adate, Apardate, RESF...) pour réfléchir et travailler ensemble sur cette question qui nous laisse tous dans une impuissance insupportable.

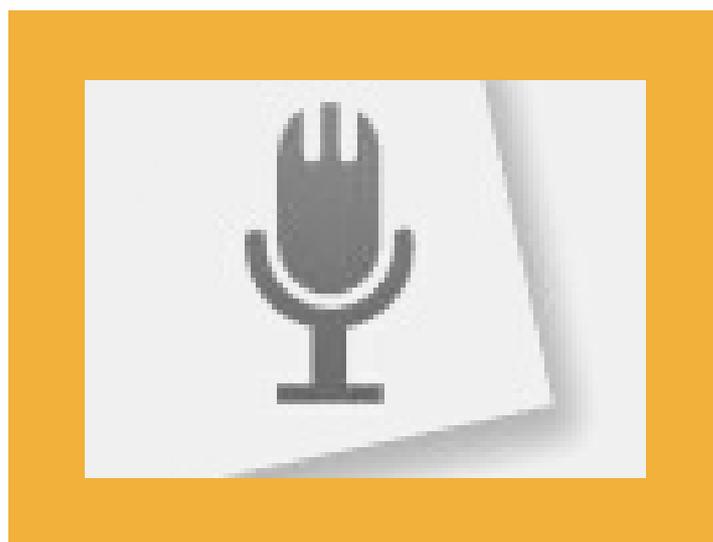


De nouveaux médias

La Bouture sur Instagram

L'association utilise de nouveaux médias pour faire connaître ses actions et diffuser la parole des jeunes via sa page instagram: [la_bouture_38](#)

Instagram est encore aujourd'hui le réseau social le plus utilisé par les 16-25 ans; la Bouture y publie des contenus à destination des jeunes mais aussi des professionnels qui les accompagnent. Ces publications prennent la forme de témoignages directs de jeunes anonymisés, mis en regard avec des apports théoriques (ce que la science en dit) ou plus précisément avec des textes juridiques de droit à la scolarité.



Notre podcast

Depuis début 2023, nous travaillons sur la création de podcasts qui ont pour vocation de diffuser la parole des jeunes décrocheurs. Ils seront réalisés et produits avec le concours de Michèle Caron, journaliste à France Bleu Isère.

Les jeunes en seront les acteurs principaux puisque c'est à partir de leurs témoignages et expériences que nous souhaitons faire naître la réflexion autour du décrochage et du rattrapage scolaire. La parole des principaux concernés est primordiale, car ce sont eux nos sources privilégiées d'information.

Nous souhaitons par ce biais permettre une expression libre de jeunes en rupture, autour d'une question qui leur permet de débattre, de réfléchir et de redevenir des interlocuteurs valables pour les adultes, notamment lorsqu'ils parlent de l'école qu'ils ont quittée.

Grâce à ces deux outils de communication, nous recueillons donc les témoignages de jeunes afin de continuer à informer, à sensibiliser, à produire du débat et à nourrir des réflexions autour de l'école et de ses dysfonctionnements actuels.

La diffusion des podcasts vous sera bien entendu communiquée. En ce qui concerne la page instagram, n'hésitez pas à aller nous suivre et à partager/ aimer/ commenter son contenu!

Les Cafés Parents reprennent en 2024

La Bouture organise des "cafés parents" afin que ces derniers puissent échanger sur leur vécu de parents d'élèves, avoir un endroit où déposer leur parole et leurs craintes. Ces temps peuvent être l'occasion de parler du décrochage, de ses facteurs et des moyens de le prévenir et de l'accompagner, mais aussi d'aborder la question parfois épineuse des échanges et de la communication entre les familles et les établissements scolaires.

Nous partons du constat que bien souvent les parents n'ont pas ou peu de lieux pensés pour cela, ce qui entraîne parfois un fort sentiment de culpabilité et de l'isolement.

Les apports théoriques que nous utilisons lors de ces rencontres se fondent sur 25 ans d'expérience de ces questions et partent toujours du recueil de la parole des jeunes que nous recevons à la Bouture, dont nous pouvons affirmer qu'ils sont de "véritables analyseurs des insuffisances de Ecole".

Les échanges d'expériences entre parents lors de ces moments sont aussi très riches et souvent porteurs pour eux en leur permettant de sortir de leur solitude, comprenant par exemple qu'ils ne sont pas les seuls parents à être confrontés aux difficultés qu'ils nomment.

A ce sujet, un partenariat est en train de voir le jour avec les différents acteurs intervenant auprès des jeunes et des parents (MDH, MJC/ maison des ados/ collègue Aimé Césaire) dans le quartier Mistral.

Plusieurs rencontres ont eu lieu, et d'autres sont prévues, qui permettraient de proposer notre première intervention dans ce secteur au début de l'année 2024. De plus, des propositions de ce type sont en cours en Savoie, elles nous permettraient de rayonner ainsi à l'échelle régionale.



Interventions, formations, partenariats

La Bouture et les parents délégués de la FCPE :

Un lien est maintenu dans ce désir partagé de contribuer à former et à informer sur la question du décrochage scolaire, de faire évoluer les représentations sur ses causes et ses manifestations, mais aussi de travailler sur les manières de trouver du pouvoir d'agir en tant que parent délégué au sein des établissements (conseils de classe, conseils pédagogiques, conseils de discipline, soutien à la parentalité, information dans les établissements).

Intervention auprès des travailleurs sociaux de l'aide sociale à l'enfance du département de l'Isère

La première rencontre a eu lieu pour faire connaître à la quarantaine de travailleurs sociaux présents l'association La Bouture, ses missions et ses spécificités. Par la suite, grâce à des apports plus théoriques mais aussi à notre expérience, il s'agira de travailler sur la manière d'aborder la question de la scolarité avec les jeunes et leurs familles, tout en contribuant à développer une culture commune entre professionnels.

Les Apéro Pro de la Bouture

L'une de nos missions est de relancer le débat sur la question de l'école, ses insuffisances, ou sur celle que nous voulons pour demain. Ces temps sont adressés à tout professionnel accompagnant les jeunes. Nous proposons des moments conviviaux de co-formation, d'échange, de rencontre, entre des professionnels qui travaillent souvent ensemble sans toutefois arriver à se connaître suffisamment. Nous pouvons constater lors de ces rencontres que nous avons chacun des pratiques différentes, liées à nos métiers respectifs, à nos personnalités, au contexte...mais aussi que le point commun que nous avons tous, c'est celui d'accompagner des jeunes. Autour de sujets préparés en amont, nous souhaitons remettre la question scolaire au centre de nos préoccupations, en développant une culture commune. Nous voulons contribuer à faire progresser l'idée d'une école émancipatrice pour tous, et défendre auprès des jeunes et des professionnels qui les accompagnent un raccrochage sans assignation.

Ce sont toujours des moments fructueux qui permettent d'échanger sur nos expériences communes, nos difficultés... les apéros pros continuent cette année, au vu de l'enthousiasme qu'ils suscitent!

Les liens historiques de la Bouture et du Clépt

Co-séminaire

La rentrée scolaire 2023 a été marquée par le déménagement du Clépt qui a dû quitter ses locaux historiques situés à la Villeneuve pour intégrer ceux du nouveau lycée E. Mounier. Lors d'un week-end de séminaire en juin, des groupes de travail ont été élaborés pour mener une réflexion autour de l'intégration du Clépt à Mounier:

Comment refaire Clépt à Mounier, quelles nouvelles manières de s'incarner ? Que voulons-nous/ pouvons-nous transposer, inventer, prévoir ? Comment habiter/ cohabiter dans ces nouveaux locaux ?

Fin juin, une grande fête a été organisée pour marquer comme il se devait « la fin du Clépt », fête à laquelle les élèves et les enseignants actuels ou anciens ont pris part.

Les festivités ont commencé dans les locaux du Clépt qui sont voués à une démolition et ont fini à la Bifurk'. Ce fut aussi l'occasion de rendre hommage à Agathe, qui a décidé de prendre sa retraite.

La fin d'année scolaire a malheureusement été marquée par le danger qui guette manifestement le Clépt de façon grandissante : celui de sa normalisation. Malgré les promesses des hautes instances, nous assistons à la suppression des subventions octroyées jusqu'alors par le rectorat pour les ateliers des élèves. Leur survie ne tient plus qu'à un fil. En effet, tout le fonctionnement alternatif et dérogatoire dont bénéficiait globalement le Clépt depuis sa création en 2000, ainsi que le recrutement des élèves et celui des professeurs sont gravement mis en cause.

Le Clépt étant resté sans réponse sur cette question pour le moment, une lettre ouverte au Ministre de l'Education Nationale a été rédigée par Bernard Gerde, et diffusée dans le Café Pédagogique.

[Lettre ouverte - Le Café pédagogique](#)

L'Amicale des Anciens du Clépt

Initiée en 2020 par Bernard Gerde, l'Amicale des Anciens compte environ 150 membres (élèves, parents, enseignants, professionnels des ateliers...). Ils ont déjà témoigné à plusieurs reprises de la permanence des liens qui les unis au Clépt et à la Bouture en répondant présents aux diverses propositions et sollicitations qui leurs ont été faite. L'amicale est d'autant plus précieuse et nécessaire aujourd'hui pour le Clépt qu'il est TRÈS fragilisé par son déménagement dans les locaux du lycée Mounier.

Nous avons besoin d'eux, pour continuer d'apporter la preuve, par leur témoignage, de comment la fréquentation du Clépt, au-delà de l'obtention du baccalauréat, est possiblement vécue comme une expérience formatrice/transformatrice.

Un travail de mise à jour de cette amicale est en cours, et ils seront bientôt à nouveau sollicités pour répondre à une enquête essentielle pour nous, qui participerait aux actions menées pour le « sauvetage » du Clépt et qui pourrait déboucher sur la publication d'un livre.





La Biennale de l'Education

Laura, pour le Clépt, et Manon, pour la Bouture, se sont rendues à Paris à la Biennale de l'Education, qui se tenait dans les très beaux bâtiments de l'Institut Catholique. Ces 3 jours furent rythmés par des conférences, des ateliers, des rencontres...autour de ce grand sujet : « Se construire avec et dans le monde, part d'autrui, part de soi ».

Ce fut l'occasion de réfléchir ensemble à la mise en place de nouveaux projets pour l'année à venir, motivés par la force que reprend la Bouture et toutes les perspectives que cela ouvre.

Des rencontres

Ces derniers mois ont été l'occasion de rencontrer à nouveau ou de rencontrer tout court nos partenaires/acteurs jeunesse/professionnels accompagnant les jeunes...

l'interconnaissance est essentielle dans l'accompagnement des jeunes afin de pouvoir collaborer de manière plus fluide et de se servir de l'expertise de chacun.

Certains croyaient que notre association avait fermé ses portes, nous avons donc pu montrer que la Bouture restait présente, vivante, et expliquer qu'elle était toujours restée ouverte même si elle avait traversé des périodes difficiles.

Soutenez-nous, en adhérant à la Bouture, ou en renouvelant votre adhésion pour l'année 2024 (lien vers le site hello asso): *Adhésion 2024*.



[Site web](#)